

## 2020-2021 TITLE I, PART A PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law

### A. PARENT INVOLVEMENT POLICY 2020-2021

**1. Beaumont United High School will convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;**

An annual meeting will be held to inform parents of the school's participation in Title I, to explain the Title I requirements and the right of the parents to be involved. The school will invite all parents and will encourage them to attend.

Our School holds an Annual Title I meeting, on September 14, 2020 to review with parents Title I School requirements and the school's Parent Involvement Policy. In addition, the principal gives parents an update on school test data, adequate yearly progress status, and also facilitates a review of the school's campus improvement plan.

**2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, relate to parental involvement;**

Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. In collaboration with the Parent and Family Engagement Department, a variety of workshops and programs will be made available to parents to improve the involvement in their child's education and academic achievement. Parents will be notified about these opportunities through the schools.

**3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;**

Our school annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our School Improvement Plan and Parent Involvement Policy. The school's parent council consistently reviews school policy in an organized, ongoing and timely way. An organized PTO has been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTO affiliation connects our school to parental involvement resources at the state and national level.

**4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.**

Title I programs will be provided to parents in a uniform format that is easy to understand. Upon request, parent with disabilities will be provided information in alternative formats whenever reasonably possible. Parents should expect to receive information in the following ways:

- Phone calls
- Flyers
- Social Media

Information provided to parents about the Title I programs include a description and explanation of the school's curriculum, assessments, and achievement levels which children are expected to reach. The school will give parents this information in the following ways:

- The Annual Title I meeting
- Regular Parent Teacher Conferences
- Parent Information Nights
- CEIC meetings
- Title I meeting
- Meet the Teacher
- Progress Reports
- Report Cards
- Each parent will be provided a report about their child's performance on the state assessments their child takes.

## **B. SHARED RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

**As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.**

The education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent-Teacher--Student Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. These compacts are also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

**C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part**

**1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;**

Our school will provide for this provision as stated in the Policy Involvement and Shared Responsibilities for High Student Achievement sections of this document.

**2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to parental involvement;**

Our school will provide for this provision as stated in the Policy Involvement and Shared Responsibilities for High Student Achievement sections of this document.

**3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;**

Faculty and staff members will be cognizant of educational research on parent involvement. Parental input will be solicited throughout the year in meetings, through surveys and during one-on-one conferences. The Parent Involvement Team will take the lead in providing a multitude of opportunities for parents to become involved in our school over the course of the year in order to take full advantage of the benefits that come with active parent involvement.

**4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children.**

**5. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.**

Written information is purposefully as compact and concise as possible. Beaumont United has made it a practice to send home school correspondences in English and Spanish to ensure all information related to our school is understandable

**D. In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.**

## 2020-2021 Título 1, Parte A Política De Participación De Los Padres

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I se desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley Título I

### A.POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES 2020-2021

**1.La Escuela Preparatoria Beaumont United convocará una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar;**

Se llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I, para explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres a participar. La escuela invitará a todos los padres y los animará a asistir.

La reunión anual del Título I de la escuela para el año escolar 2020-2021 se llevará a cabo el 14 de septiembre del 2020.

**2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, relacionan con la participación de los padres;**

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. En colaboración con el Departamento de Participación de Padres y Familias, se ofrecerá una variedad de talleres y programas a los padres para mejorar la participación en la educación y el rendimiento académico de sus hijos. Los padres serán notificados sobre estas oportunidades a través de las escuelas.

**3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela;**

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en las reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de mejoramiento escolar y la Política de participación de los padres. El consejo de padres de la escuela constantemente revisa la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. Se ha establecido una PTO organizada en nuestra escuela para crear un foro para la participación y participación de los padres. Nuestra afiliación a la PTO conecta nuestra escuela con los recursos para la participación de los padres a nivel estatal y nacional.

**4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.**

Toda la información sobre los programas de Título I se proporcionará a los padres en un formato uniforme que sea fácil de entender. Cuando se solicite, los padres con discapacidades recibirán información en formatos alternativos siempre que sea razonablemente posible. Los padres deben esperar recibir información de las siguientes maneras:

- Llamadas telefónicas
- Volantes

La información proporcionada a los padres sobre los programas del Título I incluye una descripción y explicación del currículo de la escuela, las evaluaciones y los niveles de logro que se espera que alcancen los niños. La escuela les dará a los padres esta información de las siguientes maneras:

- La reunión anual del Título I
- Conferencias regulares de padres y maestros
- Noches de información para padres
- Reuniones del CEIC
- Reunión del Título I
- Conoce al maestro / Noche de puertas abiertas
- Informes de progreso
- A cada padre se le proporcionará un informe sobre el desempeño de su hijo en las evaluaciones estatales que su hijo toma.

## **B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS POR EL LOGRO ACADÉMICO DE ALTO ESTUDIANTE**

**Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela se desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar a los estudiantes logro académico;**

La educación de un estudiante no solo es responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Contrato de Padres y Maestros --- Estudiante y se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Estos pactos también se usan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

**C. CREAR CAPACIDAD DE INVERSIÓN para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una Asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte**

**1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijo;**

Nuestra escuela proporcionará esta disposición según lo establecido en las secciones de este documento sobre Participación de la política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil.

**2. Deben proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de este documento sobre Participación de la política y Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil.

**3. Educarán a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;**

La facultad y los miembros del personal conocerán la investigación educativa sobre la participación de los padres. Las opiniones de los padres se solicitarán durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales. El Equipo de Participación de los Padres tomará la iniciativa al proporcionar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela a lo largo del año para aprovechar al máximo los beneficios que conlleva la participación activa de los padres.

**4. Deben, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con programas de aprendizaje temprano basados en la comunidad y realizar otras actividades, como los centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Niños.**

**5. Asegurarse de que la información se relaciona con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se refiere a los padres de los niños participantes en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender**

Por ejemplo, en el papel que se envía a casa cada año la escuela a la casa, la información escrita es compacta y concisa como sea posible. La escuela Beaumont United ha convertido en una práctica enviar correspondencia a la escuela en el hogar inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible

**D. Cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con los niños con discapacidades y los padres de los niños migrantes que se encuentran en un formato y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**