

(La versión en español de este documento está en la tercera página.)

American Sign Language I & II Syllabus

2021-2022

Teacher: Alexandra Hayes

Email: ahayes@bmtisd.com (note: Zoom conferences available! Contact me to set up a meeting.)

Phone: (409) 617-6624

Conference: MWF-1st Period 7:20am-8:30am

TTH 7th Period 9:05am-10:45am

Remind101: Students, please join! Encourage your parents to join as well!

ASL I, text @hayesas to 81010

ASL II, text @hayesasl to 81010

Textbook:

Signing Naturally Level One and Two

Course Description:

Students will learn basic ASL communication. This includes sign vocabulary, fingerspelling, numbers, expressive and receptive signing activities. We will also incorporate the history of ASL and become knowledgeable about aspects of Deaf culture which are integral parts of meaningful language use.

ASL I is designed to give students a good basis for signed communication. The curriculum parallels what we know about language development and second language learning. We focus on introducing language in context and reinforcing what is learned by engaging students in various interactive activities.

ASL II is a continuation of ASL I. Students will learn advanced vocabulary and sentence structure as well creating projects to demonstrate language ability.

Course Goals:

ASL I:

Upon completion of this course, students will be able to:

1. Identify and accurately produce approximately 500+ vocabulary words.
2. Provide an explanation of the cultural aspects of ASL as presented in the course.
3. Identify and apply the grammatical features of ASL as presented in the course.
4. Demonstrate a beginning conversational level of comprehension when receiving ASL.
5. Demonstrate a beginning conversational level of expressive fluency when producing ASL.

ASL II:

Upon completion of this course, students will be able to:

1. Identify and accurately produce approximately 1,000+ vocabulary words.
2. Provide an explanation of the cultural aspects of ASL as presented in the course.
3. Identify and apply the grammatical features of ASL as presented in the course.
4. Demonstrate an intermediate conversational level of comprehension when receiving ASL.
5. Demonstrate an intermediate conversational level of expressive fluency when producing ASL.

Grades:

Minor Grades-participation, daily worksheets, quizzes, etc. will count for 40% of your overall grade.
Major Grades-projects, tests, etc. will count for 60% of your overall grade.

Quizzes and Tests:

We will have at least one quiz every week in class.
There will be at least one test per vocabulary unit we cover in class.

Make-Up Work:

Once a nine weeks period ends and final grades are entered, students may NOT retake tests from that nine weeks period.
STUDENTS ARE RESPONSIBLE FOR INQUIRING ABOUT MAKE-UP WORK.

Late Work Policy

In accordance with school policy, no late work will be accepted after 3 full school days past the due date as posted on Google Classroom and on TEAMS.

Philosophy: If I let myself slide and accept one student's work 4 school days or later after the due date, I must then allow all students to do the same thing, creating a mountain of late grades to change on Google Classroom and TEAMS and also creating stress on myself.

Exceptions: These are the events in which I will consider accepting late work. These are handled on a case-by-case basis.

- Death in the family
- Extra days as specified and required in their SPED or 504 paperwork
- Other situations as presented to me by the student or other person involved with the student
- Situations that are my fault and that affect the whole class

Supply List:

5 Pens/pencils

2 Highlighters (preferably different colors)

STUDENTS ARE RESPONSIBLE FOR PROVIDING THEIR OWN MATERIALS. (except paper. I have TONS of paper.)

Participation:

Everyone MUST participate in class activities and discussions as this will be an important part of learning and retaining your skills you previously learned. There will be a minimum of 2 participation grades taken each week. This assures that you will participate and therefore improve your skills! There will also be presentations in front of the class and on video.

Student Signature: _____

Parent Signature: _____

Programa de estudios de Lengua de Señas Estadounidense I y II
2021-2022

Maestra: Alexandra Hayes

Correo electrónico: ahayes@bmtisd.com (nota: ¡conferencias de Zoom disponibles! Comuníquese conmigo para programar una reunión).

Teléfono: (409) 617-6624

Conferencia: MWF-1st Period 7:20 am-8:30am

TTH 7mo período 9:05 am-10:45 am

Remind101: ¡Estudiantes, únense! ¡Anime a sus padres a unirse también!

ASL I, envía un mensaje de texto con @hayesas al 81010

ASL II, envíe un mensaje de texto con @hayesasl al 81010

Libro de texto:

Signing Naturally Level One and Two

Descripción del curso:

Los estudiantes aprenderán la comunicación básica de ASL. Esto incluye vocabulario de señas, deletreo manual, números, actividades de señas expresivas y receptivas. También incorporaremos la historia de ASL y adquiriremos conocimientos sobre aspectos de la cultura sorda que son partes integrales del uso significativo del lenguaje.

ASL I está diseñado para brindarles a los estudiantes una buena base para la comunicación por señas. El plan de estudios es paralelo a lo que sabemos sobre el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de un segundo idioma. Nos enfocamos en introducir el lenguaje en contexto y reforzar lo que se aprende al involucrar a los estudiantes en diversas actividades interactivas.

ASL II es una continuación de ASL I. Los estudiantes aprenderán vocabulario avanzado y estructura de oraciones, además de crear proyectos para demostrar su habilidad en el lenguaje.

Objetivos del curso:

ASL I:

Al finalizar este curso, los estudiantes podrán:

- Identificar y producir con precisión aproximadamente 500+ palabras de vocabulario.
- Proporcione una explicación de los aspectos culturales de ASL tal como se presentan en el curso.
- Identificar y aplicar las características gramaticales de ASL como se presenta en el curso.
- Demostrar un nivel inicial de comprensión conversacional al recibir ASL.
- Demostrar un nivel de conversación inicial de fluidez expresiva al producir ASL.

ASL II:

- Al finalizar este curso, los estudiantes podrán:
- Identificar y producir con precisión aproximadamente 1,000+ palabras de vocabulario.
- Proporcione una explicación de los aspectos culturales de ASL tal como se presentan en el curso.
- Identificar y aplicar las características gramaticales de ASL como se presenta en el curso.

- Demostrar un nivel intermedio de comprensión conversacional al recibir ASL.
- Demostrar un nivel conversacional intermedio de fluidez expresiva al producir ASL.

Los grados:

Grados menores: participación, hojas de trabajo diarias, cuestionarios, etc. contarán por el 40% de su calificación general.

Los proyectos de calificaciones principales, las pruebas, etc. contarán el 60% de su calificación general.

Pruebas y cuestionarios:

Tendremos al menos un cuestionario cada semana en clase.

Habrà al menos una prueba por unidad de vocabulario que cubramos en clase.

Trabajo de recuperación:

Una vez que finaliza un período de nueve semanas y se ingresan las calificaciones finales, los estudiantes NO pueden volver a tomar los exámenes de ese período de nueve semanas.

LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE CONSULTAR SOBRE EL TRABAJO DE RECUPERACIÓN.

Política de trabajo tardío

De acuerdo con la política de la escuela, no se aceptarán trabajos tardíos después de 3 días escolares completos después de la fecha de vencimiento según lo publicado en Google Classroom y en TEAMS.

Filosofía: Si me permito deslizarme y acepto el trabajo de un estudiante 4 días escolares o más tarde después de la fecha de vencimiento, debo permitir que todos los estudiantes hagan lo mismo, creando una montaña de calificaciones tardías para cambiar en Google Classroom y TEAMS y también creando estrés en mí mismo.

Excepciones: Estos son los eventos en los que consideraré aceptar trabajo tarde. Estos se manejan caso por caso.

- Muerte en la familia
- Días adicionales según lo especificado y requerido en su papeleo SPED o 504
- Otras situaciones que me presente el estudiante u otra persona involucrada con el estudiante
- Situaciones que son culpa mía y que afectan a toda la clase

Lista de suministros:

5 bolígrafos / lápices

2 resaltadores (preferiblemente de diferentes colores)

LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE PROPORCIONAR SUS PROPIOS MATERIALES. (excepto papel. Tengo TONELADAS de papel).

Participación:

Todos DEBEN participar en las actividades y discusiones de la clase, ya que esto será una parte importante del aprendizaje y la retención de las habilidades que aprendió anteriormente. Habrá un mínimo de 2 calificaciones de participación cada semana. ¡Esto asegura que participará y, por lo tanto, mejorará sus habilidades! También habrá presentaciones frente a la clase y en video.

Firma del alumno: _____

Firma de los padres: _____